



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

LISTA DE PROJETOS – PROGRAMA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA/2016

Nº	Nome	Título do projeto	Local de realização	Quantidade de bolsista que necessita	Resumo do projeto
1	Aline Rodrigues Bezerra Oliveira	ENACTUS - UFCA	Juazeiro do Norte	4	<p>A Enactus é uma organização internacional sem fins lucrativos que trabalha com líderes empresariais e de ensino superior para mobilizar universitários a fazer a diferença em suas comunidades. A Enactus UFCA iniciou em 2009, com o objetivo de explorar as potencialidades da Região do Cariri, transformando as comunidades através de projetos sociais que promovam a melhoria da qualidade de vida dos envolvidos. Para tanto, os estudantes que formam o time utilizam ferramentas que possibilitam desenvolver pessoas, com o foco no estímulo às atitudes empreendedoras de transformação social, contribuindo para a formação dos mesmos. Os resultados em campeonato nacional alcançados pelo time: 2º Lugar da Liga 3, Enfrentando o 3º Maior Time brasileiro dos últimos anos; 3º Lugar do Prêmio Walmart Brasil de Empoderamento Econômico de Mulheres; Prêmio de Ética e Integridade da KPMG; 4º Lugar no Campeonato Nacional 2013, Programa de Extensão Destaque em 2013 na Semana de Administração UFCA; 3º Lugar – Prêmio Walmart de Empoderamento Econômico de Mulheres 2012; Professora Conselheira do Ano – Prof. Me. Halana Adelino Brandão 2012; 2º Lugar na Liga IV - Campeonato Nacional -2012; 2º Lugar na Liga II – Campeonato Nacional – 2011; Prêmio Desafio Endeavor de Empreendedorismo -2010.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

2	Allana Kellen Lima Santos Pereira	Biodefensivos na obtenção de alimentos saudáveis nas Comunidades do Cariri.	Campus Juazeiro/Campus Crato/Comunidades Rurais do Cariri	1	<p>O presente projeto visa oferecer oficinas nas comunidades da Fazenda Malhada e Chico Gomes sobre como preparar biodefensivos para serem utilizados em suas plantações em substituição aos agrotóxicos na busca da sustentabilidade, bem como de alimentos mais saudáveis. Os monitores prepararão os materiais para obtenção dos biodefensivos, que em seguida serão preparados no laboratório da UFCA como previa, para que em seguida possam ser ensinados nas comunidades. Tais etapas demanda a carga horaria esperada no item 23. Com o desenvolver deste projeto os alunos estão expostos à interdisciplinaridade aliando o conhecimento obtido na universidade e adequando-o as comunidades. Logo, as expectativas desta ação de extensão são contribuir com a sustentabilidade do planeta, inserir a pratica do uso de biodefensivos nas plantações das comunidades envolvidas, para além de obter melhores alimentos, contribuir para a preservação do meio ambiente e a melhoria da renda daquelas associações.</p>
---	-----------------------------------	---	---	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

3	Allana Kellen Lima Santos Pereira	Interdisciplinaridade: Química e Comunidades Rurais da Região do Cariri	Campus Juazeiro/Campus Crato/Comunidades Rurais do Cariri	1	<p>A Comunidade Rural Chico Gomes encontra-se localizada no sopé da Chapada do Araripe, no município do Crato e desenvolve atividades com a medicina popular, através do cultivo de plantas medicinais, bem como seu beneficiamento em produtos fitoterápicos e de higiene. Ela é; caracterizada pela agricultura familiar, com agricultura de subsistência e sem grandes incentivos do estado. Nesta ação de extensão, o monitor, de forma interdisciplinar, levará seu conhecimento de química percebendo a importância da mesma, como profissional da área de Agronomia, para a comunidade acima citada através de oficinas a serem realizadas nas mesmas, visando à melhoria da qualidade de vida. Estas oficinas serão baseadas em práticas realizadas nas aulas práticas de Química Orgânica, por exemplo, a produção de sabão, de detergentes aromatizados, sabonetes, perfumes, dentre outros, onde essas pessoas poderão fazer artesanalmente estes produtos e venderem para que assim, possam aumentar suas rendas. Uma vez que a comunidade, em termos econômicos, apresenta vulnerabilidade socioeconômica.</p>
---	-----------------------------------	--	---	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

4	Ana Patrícia Nunes Bandeira	Produção e Consumo de Tijolos de Solo-Cimento Fabricados com Rejeito da Mineração e Beneficiamento da Pedra Cariri	Santana do Cariri e Nova Olinda	2	<p>Este Projeto pretende realizar as seguintes ações:a) - Criação de um canal de sensibilização junto à comunidade sobre a preservação do meio ambienteEsta Ação consistirá na realização de palestras e Linguagens Artísticas, de forma a interagir com a comunidade local, criando um canal de sensibilização para a preservação do meio ambiente. As atividades serão realizadas nas cidades de Nova Olinda e Santana do Cariri, a serem desenvolvidas em centros comunitários, associações ou outras instituições. A carga horária prevista é de 02 horas em cada município. No final das atividades os participantes poderão, de forma objetiva, avaliar os trabalhos. b)- Capacitação de mão de obra para fabricação de tijolos de solo-cimento utilizando o rejeito da Pedra CaririEsta Ação consistirá na realização de 02 mini-cursos de capacitação a serem desenvolvidos em centros comunitários, associações ou escolas; sendo um minicurso a ser realizado em Nova Olinda e outro em Santana do Cariri. Cada mini-curso terá uma carga horária de 24 horas. Poderão participar da capacitação jovens e adultos moradores das cidades envolvidas no Programa, de forma a atingir no máximo de 30 participantes em cada curso.Neste mini-curso serão abordados temas de Cidadania, Meio Ambiente e Materiais de Construção Civil. O curso será ministrado por meio de aulas teóricas e práticas, com exercícios e avaliações. Na aula prática haverá visitas nas áreas de extração e beneficiamento da Pedra Cariri. Os participantes serão avaliados por competência, a partir das aulas práticas, onde serão produzidos os tijolos de solo-cimento. Os produtos finais apresentados receberão uma pontuação aferida pelos instrutores, medida pela participação dos envolvidos.</p> <p>Ao final do curso será emitido certificado de aproveitamento, conferido aos participantes que frequentarem no mínimo 85% (oitenta e cinco por cento) das aulas e obtiver aproveitamento satisfatório nos exercícios práticos. Também haverá avaliação do mini-curso por meio de uma ficha a ser preenchida pelos participantes.</p>
---	--------------------------------	--	---------------------------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

5	Ana Patrícia Nunes Bandeira	Ações de Gerenciamento de Áreas de Riscos em Assentamentos Precários da Região Metropolitana do Cariri	Crato, Juazeiro e Barbalha.	4	<p>Este Projeto visa realizar 03 ações:- Capacitação de Gestores e Técnicos Municipais da Região do Cariri para Mapeamento e o Gerenciamento de Riscos em Assentamentos Precários:Esta Ação consistirá na realização de 02 (dois) cursos de capacitação presencial, a serem realizados na UFCA, com carga horária de 16 horas-aula cada, distribuída em 02 dias úteis. Neste curso os gestores e técnicos serão capacitados a mapear áreas de risco sujeitas a inundações e escorregamentos, bem como serão preparados para elaboração do sistema de gerenciamento de áreas de risco. - Criação de canal de sensibilização e mobilização junto à comunidade dos assentamentos precários:Será selecionados locais de assentamentos precários nos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, para realizações de palestras e de dinâmicas de grupos, de forma a interagir com a comunidade local, criando um canal de sensibilização e mobilização junto à população para adoção de práticas seguras do cotidiano, que leve a preservação do seu ambiente de moradia. As atividades serão realizadas intermitentemente, em horários diurnos ou noturnos, de modo a permitir a participação de toda a comunidade. - Mini-cursos de Formação de Núcleos de Defesa Civil Comunitário Jovem - NUDEC JOVEM: Esta Ação será realizada com os jovens, estudantes das escolas da rede pública municipal, localizadas no entorno dos assentamentos precários. A realização desta atividade será distribuída em 04 (quatro) mini-cursos, distribuídos nos municípios de Juazeiro do Norte e Barbalha, sendo prevista uma carga-horária de 12 h aulas/turma, com no máximo 25 participantes em cada curso.</p>
---	--------------------------------	--	-----------------------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

6	Antônio Néelson Lima da Costa	A monitoria facilitando o aprendizado da Anatomia e da Zoologia do curso de Agronomia	CRATO	5	<p>Com o objetivo de contribuir na formação profissional dos alunos do curso de Agronomia, tanto para os bolsistas quanto para os alunos das disciplinas envolvidas, este projeto busca envolver os alunos na área animal do curso contida nas disciplinas de Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos e Zoologia Geral. Os bolsistas participarão ativamente de práticas laboratoriais com manipulação de espécimes, identificação, catalogação, dissecação de exemplares, separação de órgãos, montagens de esqueletos e auxílio aos alunos das disciplinas envolvidas, após treinamento prévio com o orientador. Além destas, os bolsistas também atuarão no campo com visitas técnicas e nas aulas práticas com o orientador. A partir daí, serão feitos relatórios periódicos das atividades, os quais servirão de base para a preparação das apresentações nos encontros universitários da UFCA de 2016. Semanalmente haverá reuniões técnico-científicas do GEA (Grupo de Estudo Animal), onde o orientador e os bolsistas discutirão os temas a serem abordados nas aulas com apresentações de trabalhos científicos relacionados às áreas de estudo animal da próxima semana. Mensalmente haverá o “momento científico” organizado pelos bolsistas e sob supervisão do orientador, no qual serão apresentados aos alunos das disciplinas da área animal os melhores artigos científicos que foram discutidos nas reuniões semanais do GEA entre bolsistas e orientador. Revisões bibliográficas serão feitas ao longo do período de duração das bolsas para preparação de artigos científicos a serem publicados em revistas especializadas da área animal. Ao final das bolsas, os alunos redigirão relatório final das atividades desempenhadas, o qual contemplará também relato pessoal da experiência em ser um bolsista de iniciação acadêmica.</p>
---	-------------------------------	---	-------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

7	Ariluci Goes Elliott	PRESERVAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL DA REGIÃO DO CARIRI	CURSO DE BIBLIOTECONOMIA - LABORATÓRIO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E MEMÓRIA (LACIM)	2	Este projeto justifica sua razão, primeiramente ao que se refere à visibilidade do acervo existente no Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM) vinculado ao Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA), não somente em nível local e regional, mas, também, em âmbito nacional. Inicialmente, pelo aparato documental representado sob diferentes expressões da informação que atende uma demanda expressiva de interessados na cultura e nas representações regionais que se encontram nas memórias sobre a cidade de Juazeiro do Norte e sobre o Padre Cícero Romão Batista, seu fundador, documentos ligados à cultura e religiosidade popular.
8	Cláudia Araújo Marco	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH)	CAMPUS CRATO E REGIÃO DO CARIRI	2	Considerando a importância do trabalho em grupo e que dessa forma podemos obter maiores e melhores resultados em atividades voltadas para a pesquisa e extensão no setor, esse trabalho vem demonstrar a funcionalidade do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH), formado por alunos e professores do curso de Agronomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA). O Núcleo desenvolve a pesquisa e extensão, estimulando o conhecimento agrônomo e aperfeiçoando a formação profissional e humana de seus membros e da comunidade acadêmica. Isso é feito por meio do desenvolvimento ações voltadas para as Ciências Agrárias, através de projetos de extensão e pesquisa que vão de encontro às necessidades de comunidades, associações ou da sociedade em geral. O NUPEH também desenvolve atividades complementares como organização de minicursos sobre hortas domiciliares, implantação de hortas escolares em parcerias com instituições públicas, oficinas, palestras, estudo e atividades de pesquisa de espécies hortícolas relevantes para a região do cariri cearense, publicação de trabalhos na forma de resumos expandidos, trabalhos completos e /ou artigos científicos, entre outros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

9	Cláudia Araújo Marco	Grupo Sementes do Amanhã – GSA	CAMPUS CRATO E REGIÃO DO CARIRI	2	<p>A Região Nordeste possui muita diversidade, sendo necessárias soluções para enfrentar desafios impostos. Entre eles está a escassez de água. O discurso do combate a esses desafios vem mudando para convivência. No intuito de se inserir nessa concepção de convivência foi criado o Grupo Sementes do Amanhã (GSA). O objetivo deste é desenvolver ações nas comunidades rurais do centro-sul cearense no que se refere aos programas da Articulação no Semiárido (ASA). Foram realizadas capacitações durante todo o ano de 2014 para os membros do GSA. Estas capacitações estão diretamente ligadas à metodologia adotada pela ASA. No ano de 2015, foram ministrados diversos cursos, em municípios do Sul do Ceará, sendo capacitados aproximadamente 400 agricultores familiares. Estes ressaltaram a maneira simples de falar e o respeito ao conhecimento empírico que os instrutores tiveram. Durante a execução da ação foi perceptível a necessidade de serem pessoas das agrárias a ministrarem esses cursos, assim no ano de 2016, buscaremos levar mais estudantes para o campo e assim capacitar mais agricultores.</p>
10	Cristina Rejane Feitosa Silva	UFCA Acessível	Campus Juazeiro do Norte, durante o período noturno.	2	<p>O projeto de extensão UFCA ACESSÍVEL é uma ação educativa promovida pela Coordenadoria da Acessibilidade da UFCA na área dos direitos humanos, educação e cultura que iniciará em março de 2016, atuando através de palestras, debates, oficinas e mini-cursos, realizada regularmente no campus do Juazeiro do Norte e mensalmente nas Escolas Estaduais de Juazeiro, Crato e Barbalha para promoção do conhecimento sobre acessibilidade no intuito de interferir nas mudanças de atitudes em relação às pessoas com deficiência promovendo a cultura inclusiva na região do Cariri.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

11	Denysson Axel Ribeiro Mota / Gracy Kelli Martins	Fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação: práticas alternativas de interação no ensino-aprendizado	Curso de Biblioteconomia - Juazeiro do Norte	2	<p>O Programa de Iniciação à Docência – PID, desenvolvido no curso de graduação de Biblioteconomia, oferece aos alunos a oportunidade de participação em atividades teóricas e práticas, desenvolvendo habilidades relacionadas à prática docente e o sistema de ensino na graduação, proporcionando junto ao grupo, a sistematização da teoria aliada à prática, apreendidos em sala de aula. Instituída como processo de ensino-aprendizagem, a monitoria constitui mais um dos componentes agregadores de experiência para o desenvolvimento da carreira acadêmica. Sem que exista uma disciplina direcionada para área de licenciatura no curso, a Monitoria se apresenta como principal recurso para que o aluno desenvolva a iniciação à docência, a partir de estímulos como:- Aplicação do aprendizado teórico-prático obtido no processo de formação acadêmica;- Promoção da cooperação entre alunos e professores; - Contribuição para melhora da qualidade de ensino a partir de suas vivências; - Dinamização de ações didático-pedagógicas;- Acompanhamento do desenvolvimento discente no cotidiano do curso;- Desenvolvimento de práticas de planejamento para pesquisas iniciais.A Unidade de Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da Informação compreende o grupo das disciplinas, ofertadas aos 1º, 2º, 5º e 8º períodos do Curso, com maior carga teórica, estimulando questionamentos para que o estudante possa refletir criticamente acerca da ciência, da técnica e da representação das práticas profissionais necessárias ao desenvolvimento social e compreenda, através da história, da memória institucional e do desenvolvimento tecnológico como ocorreu a institucionalização científica da área. Aliada às disciplinas do Setor de Estudos em Tecnologias da Informação, o discente realizará atividades que focam a compreensão da evolução histórico-social da Biblioteconomia e Ciência da Informação, seu contexto epistemológico e a formação do Bibliotecário/Cientista da Informação, quanto aos seus processos, métodos e interdisciplinaridade, mediante ao impacto provocado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC no ensino-aprendizagem da área. As disciplinas com alto percentual de carga teórica demandam leituras e reflexões para a produção de textos científicos, e em grande maioria das avaliações apontam dificuldade de concentração por parte dos alunos e déficit na redação científica. Atualmente, a internet tem sido um dos principais instrumentos para a composição do material didático-pedagógico, tendo em vista a gratuidade e facilidade de acesso à literatura científica, como periódicos de livre acesso. Tendo em vista tais dificuldades, a parceria dos Setores de Estudos de Fundamentação e Tecnologia visa analisar as dificuldades de acesso à leitura e otimizar atividades de leitura e a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação como práticas alternativas de ensino e aprendizagem. Acredita-se que o estímulo à leitura e à produção científica seja otimizado com o treinamento e conhecimento no uso e manuseio de ferramentas tecnológicas. Assim, a monitoria configura-se como uma atividade de auxílio pedagógico para atenuar as dificuldades encontradas, buscando alternativas mais dinâmicas, acessíveis e colaborativas à comunidade discente, ao mesmo tempo em que incita a constante atualização e estudo do monitor. Este, a partir de suas vivências, colaborará para a dinamização e maior participação dos colegas discentes quanto ao ensino-aprendizagem estimulado com o uso de recursos tecnológicos e de pesquisa, atuando em espaços como laboratórios de informática e laboratórios tematizados, como o já existente no curso (LACIM – Laboratório de Ciência da Informação e Memória), o acervo de Monografias e os processos de tratamento digital dos materiais que serão disponibilizados em acesso aberto por meio do site do curso.</p>
----	--	---	--	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

12	Fabiano da Silva Ferreira	Práticas de Ensino em Economia, Comercialização e Administração Rural	CCAB	3	<p>O presente projeto faz referência à utilização de discentes para a realização de atividades voltada para a grande área Economia Rural, composta na UFCA, pelas disciplinas Teoria Econômica Aplicada; Comercialização e Marketing Agrícola; Administração Rural (obrigatórias); e Planejamento Rural; projetos rurais e empreendedorismo rural (optativas). Serão ações voltadas para o apoio ao ensino, porém, principalmente, para a realização de pesquisas e organização de grupos de estudos, ambos voltados para o desenvolvimento da agropecuária local, como um dos setores mais dinâmicos da economia. Abrangerá atividades relacionadas à compreensão da forma como a economia pode interferir no desenvolvimento local; dos fatores relacionados a toda a parte comercial na agropecuária, nas práticas de marketing e das políticas agrícolas e no entendimento da administração Rural, como fator influenciador das formas de gestão de empreendimentos agropecuários em todos os seus aspectos de planejamento e de projetos.</p>
13	Francilda Alcantara Mendes	Diálogos Sustentáveis	Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Brejo Santo e Icó	2	<p>O DIÁLOGOS SUSTENTÁVEIS é um projeto que cria a oportunidade de promover o debate sobre sustentabilidade na comunidade acadêmica de duas diferentes instituições de ensino superior da região do cariri de forma concatenada com a comunidade local. Serão realizados dois encontros mensais ao longo da vigência do projeto que estabelecerão o diálogo interdisciplinar e interprofissional entre estudantes e profissionais dos variados cursos de graduação da universidade Federal do Cariri e Faculdade Leão Sampaio. Serão convidados para os encontros pesquisadores, profissionais, autoridades judiciárias e áreas afins que tenham desenvolvido trabalhos que abordam o tema foco de cada encontro. O presente projeto vem ao encontro da necessidade de debate sobre a sustentabilidade a luz das situações do cotidiano das duas instituições de ensino superior e da região do Cariri. Dessa forma, as atividades do projeto congregam perspectivas de integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura da UFCA.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

14	Francisco Roberto de Azevedo	Atendimento ao público no laboratório de entomologia da UFCA	Laboratório de Entomologia Agrícola	2	<p>Objetivando prestar assistência técnica aos agricultores da região e a comunidade urbana, no que diz respeito à diagnose e controle de pragas e disponibilizar serviços para atendimento ao público e suporte ao Programa Estadual de Defesa Sanitária Vegetal e aos estudantes e/ou professores, o Laboratório de Entomologia da UFCA atenderá de março a dezembro de 2016. Para isso, os bolsistas receberão o material com ataque de pragas e caso for necessário, serão realizadas visitas ao campo ou na residência, para observação do quadro sintomatológico in loco. Os materiais enviados ou coletados pela equipe serão em geral, partes da planta apresentando sintomas de ataques da praga. A análise visual do quadro sintomatológico será feita tão logo o material seja submetido ao exame e todos os sintomas anotados em ficha própria, comparando esse quadro com o descrito na literatura disponível. Os insetos pequenos serão coletados com um aspirador bucal e os grandes manualmente e depois colocados em frascos. As borboletas e mariposas serão coletadas com redes entomológicas, enquanto que para os que vivem na vegetação rasteira, será utilizada a rede de varredura. Já os percevejos serão coletados com um guarda-chuva entomológico. Após a coleta, o material será conduzido ao Laboratório de Entomologia para procedimentos de triagem e posterior identificação em nível de ordem, família e espécie. Com a implantação dessa ação espera-se levantar, catalogar e avaliar os graus de incidência de insetos-praga que ocorrem na Região do Cariri associadas a frutíferas, hortícolas e grandes culturas; Apoiar os Sistemas Estadual e Federal de Defesa Sanitária Vegetal com a prestação de serviços de consulta fitossanitária; Estruturar o Laboratório de Entomologia para atendimento ao público; Melhorar o conhecimento da realidade da sanidade vegetal das principais culturas cultivadas na Região do Cariri; promover uma maior integração na área de defesa sanitária vegetal formada pela UFCA e ADAGRI para apoiar o monitoramento dos principais insetos-praga que ocorrem nas culturas. O apoio da comunidade científica e tecnológica às políticas estaduais de defesa agropecuária proporcionará um impacto positivo para os produtores familiares e particulares da Região do Cariri e para a Academia, atuando na solução dos gargalos relacionados à melhoria da qualidade e da situação fitossanitária e seus produtos.</p>
----	------------------------------	--	-------------------------------------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

15	Francisco Roberto de Azevedo	Atividade larvicida in vivo de extratos aquosos e etanólicos das sementes da moringa (<i>Moringa oleifera</i>) sobre <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae)	Laboratório de Entomologia Agrícola	2	<p>O objetivo deste projeto será avaliar a atividade larvicida de extratos aquosos e etanólicos das sementes da planta de moringa (<i>Moringa oleifera</i>) no controle de <i>Aedes aegypti</i>. Para isso, serão realizadas pesquisas no Laboratório de Entomologia Agrícola da UFCA, no Crato-CE, em condições controladas de temperatura, umidade relativa e fotofase, em uma câmara climatizada do tipo B.O.D., durante o período de agosto de 2015 a julho de 2016. Serão utilizados nesta pesquisa, insetos obtidos de uma criação estoque mantidos no Laboratório. O delineamento experimental adotado será o inteiramente casualizado, representado por extratos aquosos e etanólicos obtidos das folhas, flores, cascas, sementes e raízes da moringa, além da testemunha sem aplicação de cipermetrina como inseticida químico, conduzidos com cinco repetições em cada extrato e parte da planta. A aplicação dos extratos será realizada apenas uma vez e 24 horas após a infestação. Será determinada os efeitos dos extratos sobre a mortalidade das larvas de <i>Aedes aegypti</i>. Após obter-se o melhor extrato no controle do vetor, serão avaliadas, em seguida, diferentes concentrações de 1, 5, 10, 20 e 40 mL submetidas às temperaturas de 20, 25, 30, 35 e 40°C, em esquema fatorial 5x5 no mesmo delineamento estatístico e metodologia de avaliação do experimento anterior.</p>
----	------------------------------	--	-------------------------------------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

16	Glacínésia Leal Mendonça	DISSEMINAÇÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DO PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES	UFCA	3	O projeto tem por objetivo geral investigar quais as dificuldades encontradas pelos participantes de capacitações da UFCA do Campus de Juazeiro do Norte para o uso do Portal de Periódicos da Capes. A partir disso, procura-se capacitar os diferentes segmentos da comunidade acadêmica para o uso da informação científica, por meio de treinamentos para utilização do portal, incentivando o uso desse como canal seguro e eficiente de acesso à informação científica de qualidade e capacitando os usuários nas opções de refinamento de buscas disponibilizadas pelo Portal.
----	--------------------------	--	------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

17	Hidemburgo Gonçalves Rocha	Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante para câncer infantil	Hospital São Vicente de Paula-Barbalha	2	<p>Esta investigação científica justifica-se pela importância de se estudar mais aprofundadamente de que forma as atividades lúdicas influenciam no tratamento de pacientes oncológicos. Tentaremos comprovar os benefícios gerados pelas atividades lúdicas desenvolvidas com pacientes oncológicos, e que essa prática poderá ser realizada com diversos tipos de pacientes, em diferentes situações de internação; contribuindo, assim, para uma prática inovadora dentro da área da saúde. Diante disso, acreditamos que as atividades lúdicas oferecidas a pacientes oncológicos contribuirão para quebrar a rotina da hospitalização e melhorar a aceitação da doença por parte dos enfermos. Certamente, toda experiência acumulada nesse trabalho servirá de apoio informativo para a futura publicação de um livro: “Brinquedos e brincadeiras lúdicas para pacientes hospitalizados” e criação ou reestruturação de brinquedotecas de hospitais da região do cariri. No Brasil as brinquedotecas atualmente estão se tornando uma realidade. A lei Nº 11.104 (SANTIAGO, 2007) tornou obrigatória a instalação de brinquedotecas nos hospitais brasileiros (Paula, 2007). Neste sentido, o projeto abrange diferentes meios e contextos à medida que colabora não só para o ensino formal, mas repercute em todos aqueles que se interessam pela lúdica infantil, assim como influencia diretamente a consolidação e ampliação dos conhecimentos e reflexões sobre esse assunto. Podemos inferir que, as atividades lúdicas em um ambiente planejado, auxiliam na recuperação dos pacientes infantis internados e ainda, contribui no desenvolvimento integral destas crianças nos aspectos social, afetivo, físico-motor, cognitivo e moral proporcionando condições favoráveis para que elas possam conviver bem com os diferentes sentimentos gerados no ambiente hospitalar. Com vários estudos desenvolvidos na área da saúde, foi observado que não só o fator medicamento contribui para a cura, mas outras ações devem ser levadas em consideração. Deste modo, Capra (2001: 308) diz que “A doença não é considerada um agente intruso, mas o resultado mas o resultado de um conjunto de causas que culminam em desarmonia e desequilíbrio”. Nesse âmbito, o processo de cura de determinada doença não se deve restringir apenas em cuidar do corpo físico, mas do aspecto emotivo e psíquico do indivíduo. Nesse aspecto, várias iniciativas vêm sendo adotadas pelos hospitais, na busca da cura mais eficaz, pode-se citar: as terapias baseadas nas brinquedotecas. O Projeto de Extensão para criação da brinquedotec /Hospital São Vicente de Paula coordenado pelo Prof^o. Hidemburgo Gonçalves Rocha Curso de Medicina-UFCA terá a participação de alunos e de voluntários de diferentes cursos desta IES estimulando a participação dos mesmos em ações de extensão, com vistas a proporcionar oportunidades para que sejam protagonistas de sua própria formação técnica associada à competência política e social.</p>
----	----------------------------	---	--	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

18	Irani Ribeiro Vieira Lopes	Efeito da utilização de subprodutos obtidos do processamento de frutas tropicais em municípios do Cariri Cearense na alimentação de aves.	CCAB/Campus Crato	5	<p>O aproveitamento dos subprodutos e resíduos gerados nas agroindustriais é relevante se for considerado que, nos países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil, as perdas pós-colheita de frutas frescas são estimadas na ordem de 20 a 50%. Algumas frutas, como a manga, o caju, a banana, o maracujá e a acerola, quando processadas para a produção de sucos, polpas e doces entre outros derivados, podem gerar até 40% da produção em resíduos agroindustriais, que em muitos casos, tornam-se fatores de custos adicionais à empresa, além de serem fonte de contaminação ambiental (LOUSADA JÚNIOR et al., 2005). Por outro lado, a alimentação é o principal ponto de estrangulamento na atividade avícola em função das oscilações de preço ocorridas no milho e na soja e dos custos adicionais provenientes da importação desses ingredientes de outras regiões do país e, até do exterior, em virtude da escassez de grãos no Nordeste, especialmente de milho (RAMOS et al., 2006). Considerando esse aspecto, é de fundamental importância para o setor buscar alimentos alternativos que possibilitem reduzir os custos de produção, tornando a atividade cada vez mais rentável, sem afetar o desempenho zootécnico das aves e a qualidade dos seus produtos. Uma alternativa viável é a utilização de resíduos agroindustriais na alimentação das aves. O presente projeto tem como objetivo avaliar o efeito da utilização de resíduos obtidos a partir do processamento de algumas frutas produzidas e processadas pelas agroindústrias locais na alimentação de aves. Subprodutos e resíduos de frutas processadas na região serão submetidos à análise para determinação da composição bromatológica. Serão realizados um ensaio de metabolismo através do método tradicional de coleta total de excretas e um experimento de desempenho com aves de crescimento lento. Os dados serão submetidos à análise estatística utilizando o programa SAS (2000).</p>
----	-------------------------------	---	-------------------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

19	Irani Ribeiro Vieira Lopes	Avaliação de brotações e enraizamento de duas cultivares de palma forrageira sob dois tipos de substratos.	CCAB/Campus Crato	5	<p>A grande limitação da pecuária nas regiões semiáridas do mundo é a falta de forragem na época seca. Essa característica do semiárido também observado em boa parte do Nordeste brasileiro esta diretamente relacionada com a baixa precipitação pluviométrica no segundo semestre do ano, promovendo a sazonalidade da produção de forragens, que fica restrita ao meses de janeiro a maio. Os pastos cultivados são mais produtivos que os nativos, no entanto apresentam o mesmo problema de sazonalidade de produção, às vezes até de forma mais grave do que estes pela menor diversidade de espécies, como também, pela menor adaptação das forrageiras utilizadas aos rigores climáticos do semiárido. Nesse contexto, a palma forrageira destaca-se pela sua capacidade de adaptação e alta produção de matéria seca por unidade de área, garantindo a alimentação do rebanho de grande número de produtores rurais dos estados de Pernambuco, Paraíba, Alagoas, Bahia, Ceará e Rio Grande do Norte. A alta rusticidade e a pouca necessidade de água para o seu desenvolvimento aumentam sua importância para a pecuária da região. Assim, o presente estudo tem como objetivo avaliar a influência de tipos de adubação sobre as características morfológicas e produção de matéria seca de três variedades de palmas forrageiras resistentes à cochonilha do carmim (<i>Dactylopius coccus</i>, Costa) na região do Cariri cearense. O experimento será conduzido no Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade, da Universidade Federal do Cariri UFCA, localizado na cidade do Crato, no período de abril a setembro de 2016. As cultivares de palma forrageira utilizadas serão Ipa Sertânia <i>Nopalea sp</i> (Palmepa PB 1) e a Orelha de elefante mexicana <i>Opuntia sp</i> (Palmepa PB 3), provenientes de agricultor rural do município de Russas e fornecidas pela Secretaria de Agricultura do Estado do Ceará. Ao chegar a UFCA o material será identificado e espalhado separadamente sobre lonas plásticas em galpão de alvenaria, coberto e ventilado onde permanecerão por sete dias para desidratação e cicatrização dos cortes. Logo após esse período os cladódios serão lavados, imersos em solução de hipoclorito, secos à sombra e em seguida fragmentados, fazendo-se primeiramente, um corte no sentido do maior comprimento de forma a dividi-los em duas partes iguais, para em seguida fazer novo corte perpendicular ao primeiro, de modo a obter fragmentos que apresentassem, no mínimo, duas auréolas, resultando na obtenção de 10 a 12 fragmentos-semente por cladódio, medindo, aproximadamente, 8,0</p>
----	----------------------------	--	-------------------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

					<p>cm x 4,0 cm. Em seguida os fragmentos serão dispostos sobre lonas plásticas à sombra para cura dos novos ferimentos por mais sete dias. Para o plantio dos fragmentos, serão utilizadas duzentos e setenta e seis garrafas pets de 2 litros, previamente cortadas e lavadas com detergente e água corrente, e postas ao sol para secagem. Em metade dos recipientes será utilizado somente areia retirada do horizonte A do solo local, classificado como latossolo vermelho amarelo distrófico e na outra metade colocar-se-á substrato constituído do mesmo material do tratamento anterior, acrescido de 25% de esterco de curral curtido, de forma que todos os recipientes recebam em torno de 2 kg de substrato. Em seguida, será realizada a seleção de 138 fragmentos da cultivares da Orelha de Elefante Mexicana e 138 fragmentos da Ipa Sertânea, de maneira a proporcionar uniformidade em peso e tamanho. Visando reduzir problemas de ordem sanitária, antes do plantio os fragmentos serão mergulhados em solução de hipoclorito de sódio por 10 segundos.</p> <p>O plantio será realizado de maneira a enterrar 2/3 do fragmento. O delineamento experimental utilizado será o inteiramente casualizado, com 12 tratamentos e 23 repetições. Os tratamentos foram concebidos segundo um fatorial 2 x 2 x 3, definidos pela combinação de duas cultivares (Orelha x Ipa), dois substratos (areia x adubo + areia) e três lâminas d'água (15,6; 26,0 e 36,4 ml). Os cladódios serão alocados em local coberto, protegido de insolação direta e três dias depois do plantio, será feita uma rega única de 26,0 mL de água igualmente em todos os recipientes. Do 5º ao 60º dia pós-plantio o será aplicada as lâminas de irrigação (15,6; 26,0 e 36,4 mL de água), 3 vezes por semana. 45 dias após a primeira brotação atingir 5 cm de comprimento serão selecionadas quatro unidades experimentais de cada tratamento e levadas ao laboratório de Zootecnia da Universidade Federal do Cariri para corte das brotações e coleta das raízes para determinação da Matéria Verde e Matéria Seca. Um paquímetro será utilizado para medir a altura, espessura e largura dos cladódios.</p>
--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

20	Irma Gracielle Carvalho De Oliveira Souza	Literapia: a leitura como tratamento terapêutico em portadores de Alzheimer	LAFIS Juazeiro do Norte	3	<p>Parafrazeando Ruben Alves (1994) com relação ao ato de ensinar, ele nos diz que: "Ensinar é um exercício de imortalidade. De alguma forma continuamos a viver naqueles cujos olhos aprenderam a ver o mundo pela magia da nossa palavra. O professor, assim, não morre jamais".</p> <p>Considerando que o Alzheimer é uma doença degenerativa que dentre os males que provoca podemos citar a perda da memória progressiva, é possível compreender que, filhos, netos, cuidadores e bibliotecários passam a assumir na vida do idoso o papel de professores, haja vista, a dependência provocada pela doença, sobretudo, em estados mais avançados. Entretanto, estudos recentes, relatam que quando estimulada por meio da leitura, o avanço da doença é capaz de ser retardado. Deste modo, a leitura vêm sendo considerada, cada vez mais, uma prática terapêutica. Quando se torna um hábito, ela é capaz de proporcionar diversos benefícios à saúde, inclusive o adiamento do Mal de Alzheimer.</p> <p>Neste sentido, nossa intenção, é promover a contação de histórias aos idosos do Lar Fraternal Irmã Sheila - LAFIS, localizado no Bairro Novo Juazeiro como forma de reintegrar o idoso em situação de abandono a sociedade estimulando-o através da leitura de contos, de clássicos da literatura, de atividades de teatro de bonecos e fantoches utilizando o livro e a leitura como tratamento terapêutico e atividade lúdica.</p>
----	---	---	-------------------------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

21	Irma Gracielle Carvalho De Oliveira Souza	PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA UNIDADE CURRICULAR DE GESTÃO, RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	UFCA	2	<p>Trata-se de um projeto que visa inserir o aluno nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, de modo a reter os alunos na universidade e despertar o desejo de se envolver nas atividades oferecidas pela universidade através dos cursos. Assim, sob a supervisão dos professores que irão ministra as disciplinas: Gestão de Unidades de Informação, Fontes Especializadas de Informação, Fontes Gerais de Informação, Formação e Desenvolvimento de Acervos, Estudo de Comunidade e Usuários de Informação e Métodos e Técnicas de Arquivo, será criado o Grupo de Estudos intitulado: Gestão, Recursos e Serviços de Informação, se reúnem em horário posterior ao das disciplinas para estudar, discutir e refletir sobre temas ligados à Gestão de Unidades de Informação, aos processos de tomada de decisão e formação de</p> <p>acervos, bem como trata de assuntos relacionados ao perfil do profissional, mercado de trabalho, competências e habilidades informacionais demandadas pelo mercado de trabalho. As reuniões ocorrem 1 vez por semana onde são discutidos os textos e planejadas as atividades práticas relacionadas às disciplinas.</p>
22	Jânio do Nascimento Lima	Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativos	Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Brejo Santo	4	<p>Os jogos cooperativos são uma forma educativa de interagir com a realidade, criando uma cultura de cooperação entre os indivíduos, com vistas a valorizar e dinamizar processos criativos, capazes de (re)significar as relações educacionais. Proporcionar essas atividades lúdicas na forma de metodologias educativas, de cunho interdisciplinar, valorizando os saberes e a participação voluntária é a premissa desse projeto. Este surge ao constatarmos a necessidade de incitar, exercitar e divulgar a proposta como uma ação (re)educativa, capaz de transformar nosso condicionamento competitivo em alternativas cooperativas para conviver em grupo. Para isso, a criação de grupos de estudos, o levantamento e sistematização dessas atitudes pedagógicas e os relatos de experiência das aplicações metodológica serão utilizados, em conjunto a eventos, palestras e publicações; com o objetivo de tornar a educação um processo não-excludente, dinâmico e horizontal dos participantes.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

23	Jeová Torres Silva Junior	A Emergência da Economia do Compartilhamento: Causas, Significados e Efeitos do Modelo Econômico que Sugere que o Futuro da Sociedade é Colaborativo	Cariri	3	<p>A Economia do Compartilhamento se funda das trocas de bens e serviços de pessoas para pessoas, e não mais de empresas para clientes. Isto está redefinindo as relações entre vendedores e compradores, expandindo modelos de transação e consumo e impactando nos modelos de negócios. Na economia do compartilhamento, propriedade e acesso são distribuídos entre todos. Isto resulta em um mercado em crescimento que comporta novos produtos, novos serviços, novas formas de consumo e interação e crescimento. O presente projeto de pesquisa buscará aprofundar estudos para compreender a temática emergente da economia do compartilhamento focando, para tanto, analisar os três fatores que impulsionaram o seu surgimento: a Internet como forma de compartilhamento de bens e serviços, o momento econômico como necessidade de novas formas de rendimentos e de sociedade mais consciente. Dentre as modalidades colaborativas da economia do compartilhamento já constituídas e com destaque no mundo dos negócios atualmente, estão o carpooling, carsharing, coworking, colodging, crowdfunding e o corwdsourcing. Os exemplos não faltam da rápida popularização destas modalidades de trocas de bens e serviços ao redor do mundo, como é percebido pelo grande crescimento e apelo das companhias norte-americanas Uber e Airbnb; as chinesas Didi Kuaidi e Tujia, Jayride, da Índia e Olivetrips, da Alemanha. Ou ainda as plataformas de serviços Smove que compartilha somente veículos elétricos em Cingapura e a japonesa Kitchiike que possibilita degustar pratos da culinária de outros países sem sair do Japão. Na França, a startup La Ruche Qui Dit Oui possibilita identificar e obter alimentos para o consumo produzidos localmente; e na Holanda, Amsterdam ostenta o título de primeira cidade compartilhada do mundo devido aos esforços conjuntos dos poderes público e privado em transformá-la em uma cidade completamente colaborativa e sustentável. Destarte este projeto tem como propósito pesquisar e colocar a prova a capacidade da economia do compartilhamento de dar início a uma nova forma de se fazer trocas comerciais e mudar os rumos da economia global, criando-se assim uma nova sociedade colaborativa. Para responder esta questão serão realizadas pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo em revistas, livros e documentos online do Brasil e, sobretudo, do exterior devido à escassez de publicações nacionais em torno do assunto abordado. Ademais, serão efetuados estudos de campo em 04 municípios selecionados da Região Metropolitana do Cariri visando identificar se e como este modelo econômico já é encontrado nas práticas de negócios colaborativos da RMC. Finalmente, o desafio corrente acerca da economia do compartilhamento e que nossa pesquisa pretende coletar, analisar e apresentar uma resposta é se estes novos modelos de troca de consumo e produção de bens e serviços ditos colaborativos adotados são suficientes para responder as questões do mundo do trabalho e a expressão concreta da responsabilidade social das empresas para a sociedade.</p>
----	---------------------------	--	--------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

24	Jeová Torres Silva Junior	Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social	Juazeiro do Norte	2	<p>O LIEGS, além de se constituir em um programa de extensão, é um grupo de pesquisa constituindo em 2006 e, desde então, certificado no diretório de grupos de pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6615802018497005). As linhas de pesquisa atuais do grupo são: Cultura, Criatividade e Gestão; Fato Associativo, Economia Solidária e Metodologias de Incubação; Formação em Gestão Pública e Social; e Políticas Públicas, Controle Social e Direitos Humanos. Algumas destas linhas de pesquisa se articulam com os projetos de extensão do LIEGS, por exemplo, à linha de Cultura, Criatividade e Gestão se vincula as atividades dos projetos Cariri Criativo - Do Cariri e à linha Formação em Gestão Pública e Social se aproximam as ações do projeto Gestão Social nas Escolas. Este grupo de pesquisa também tem sua atuação no âmbito nacional com parceria institucional com o Observatório da Formação em Gestão Social e a Escola Livre de Gestão Social ligados à Universidade Federal da Bahia. Já na perspectiva da relação com o ensino, o LIEGS aglutina professores da UFCA dos cursos de Administração Pública, Administração e Design de Produto que articulam as ações de pesquisa e extensão que estes desenvolvem com suas disciplinas ligadas as temáticas do Desenvolvimento sustentável, Economia solidária, Empreendedorismo social, Economia criativa e Gestão social nestes cursos. De modo ainda mais marcante para enfatizar a relação do LIEGS no ensino está o fato deste programa de extensão ser um núcleo de conhecimento efetivamente citado e no Projeto Pedagógico do Curso de Administração Pública como espaço para os estudantes deste curso realizarem seus estudos de residência social/estágio e trabalho de conclusão de curso, além de ser um ambiente de formação complementar prático de algumas disciplinas deste curso, listadas no seu projeto pedagógico, sendo elas: Gestão das Organizações Sociais e Públicas Não-Estatais e Empreendedorismo e Inovação na Gestão Pública e Social (LIEGS). O compartilhamento de experiências proporciona aos grupos envolvidos nas práticas de extensão um aprendizado mútuo, em que o processo de pesquisa é visto como um meio para o fomento de diálogos e observações. Dentro dos projetos vinculados ao LIEGS, como o “Gestão Social nas Escolas (GSE)”, o “Núcleo de Práticas Contábeis” e “Do Cariri (Cariri Criativo)”, os impactos socioculturais e econômicos vinculam-se ao processo de ensino/aprendizagem dos agentes sociais envolvidos, em que se busca o amadurecimento sociopolítico relacionado ao emponderamento crítico dos mesmos. Nos projetos citados, por exemplo, os impactos relacionam-se com a transformação das relações dos indivíduos com seus territórios, em que os primeiros passam a se enxergar como protagonistas dos processos de desenvolvimento dos segundos. A cultura, nesse contexto, é vista não só como o ambiente territorial em que as ações de extensão são desenvolvidas, mas também como embasamento comunicativo entre grupos sociais. Nos projetos do LIEGS, o campo da cultura é entendido como chave analítica para a execução harmônica do ciclo de ações que envolve os eixos ensino-pesquisa-extensão. Finalmente, na relação do LIEGS com a cultura, atualmente, se destaca as ações relacionadas a economia criativa por meio do projeto das Feira de Empreendedores Criativos do Cariri. Além disso, para este ano está sendo constituído o projeto Andanças Culturais que visa a interação entre estudantes de ensino superior da UFCA com a cultura regional Caririense através de visitas orientadas e debates sobre alguns ícones da memória e da cultura caririenses.</p>
----	---------------------------	--	-------------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

25	Joseane Gomes De Sales	INTEGRA-DA CONQUISTA DO ACESSO À CONSTRUÇÃO DA PERMANÊNCIA	CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE/BARBALHA/CRATO/BREJO SANTO E ICÓ	5	<p>O projeto Integra tem por objetivo contribuir com a permanência do estudante na universidade, desenvolvendo ações que possibilitem a sua inserção social, afetivo-emocional e pedagógica no ambiente acadêmico e extra-acadêmico, viabilizando este processo através de acolhimento, mediação e intervenção, garantindo desta forma o direito básico à educação. Estima-se através do trabalho desenvolvido proporcionar as condições mínimas de equidade de oportunidades na universidade e redução dos índices de evasão, melhorando o desempenho acadêmico de estudantes negros, pardos, índios e pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Para um maior alcance destes objetivos, pretende-se desenvolver um trabalho junto aos estudantes do ensino médio preparando-os para os desafios que a universidade os proporcionará.</p>
26	Jucieldo Ferreira Alexandre	ENTRE AS PÁGINAS DA HISTÓRIA DO ICÓ: OFICINAS SOBRE FONTES HISTÓRICAS E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	Icó	2	<p>O projeto “Entre as páginas da história do Icó” oferecerá – tal como fez em 2015 – oficinas sobre fontes históricas, sua importância no trabalho do professor/historiador e sua valorização enquanto patrimônio documental. As oficinas ocorrerão na Casa de Câmara e Cadeia, importante bem edificado tombado, em que se encontra um patrimônio documental riquíssimo, datado dos séculos XVIII e XIX, de origem cartorial e judicial. O público alvo serão professores e, especialmente, alunos do Ensino Básico da cidade do Icó. O projeto está embasado na premissa básica da Educação Patrimonial que considera a preservação dos bens culturais como uma prática social, que deve estar inserida no cotidiano das pessoas. Destarte, a aproximação dos professores e alunos com tal acervo documental pode ser não só garantia para a salvaguarda dos bens culturais, como também elemento de autoestima e de afirmação das identidades, ao promover relações sensíveis das comunidades com seu passado, memória e patrimônio.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

27	Jucieldo Ferreira Alexandre	TOMANDO PARTIDO DA PESTE: EPIDEMIA DO CÓLERA E DISPUTAS POLÍTICA NA IMPRENSA CEARENSE (1855-1864)	Icó	1	<p>Este Projeto de pesquisa tem por objetivo discutir as representações engendradas pelos jornais cearenses O Araripe, O Cearense e Pedro II para se referir a uma epidemia do cólera, a partir das disputas políticas de tais órgãos, ligados aos partidos Liberal e Conservador provincial. O recorte temporal escolhido começa em 1855, ano da chegada do cólera ao território brasileiro, e termina em 1864, quando se deu o último surto dessa moléstia no Ceará a ter cobertura em tais periódicos. Durante quase uma década, o cólera foi objeto de uma quantidade impressionante de publicações nos jornais provinciais citados. O projeto tem como inspiração a Historiografia das Doenças, desenvolvida, principalmente, a partir das últimas décadas do século XX, devido ao diálogo da História com outras disciplinas, tal como a Sociologia e a Antropologia. Os estudos desenvolvidos por tal historiografia têm demonstrado como o fenômeno das doenças ultrapassa a esfera do natural, na medida em que são vividas a partir de diferentes contextos e espaços, sendo interpretadas socioculturalmente pelos sujeitos históricos, que encetam múltiplas representações e práticas na busca de dar sentido às mesmas. A forma como os periódicos “tomaram partido” de uma epidemia, que ceifou onze mil cearenses em 1862, é um indício revelador do caráter sociocultural das doenças.</p>
----	--------------------------------	--	-----	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

28	Laura Hevila Inocencio Leite	USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS ENTRE DIABÉTICOS E HIPERTENSOS: INTERVENÇÃO EDUCATIVA NO MUNICÍPIO DE BREJO SANTO	BREJO SANTO	1	<p>A Organização Mundial da Saúde reconhece que 70 a 95% da população de países em vias de desenvolvimento utilizam plantas medicinais. Atualmente no Brasil 82% da população faz uso. A Fitoterapia é definida quando se utiliza medicamentos fitoterápicos com constituintes ativos, plantas ou derivados vegetais com o objetivo de tratamento de doenças. Apesar de a Fitoterapia fazer parte das políticas públicas no Brasil (SUS) desde 2006, em Brejo Santo a prática de prescrição médica com fitoterápicos ainda não está estabelecida. A população não está sensibilizada à procura através de prescrições por profissional capacitado, portanto, o objetivo deste projeto é promover o uso racional de plantas medicinais entre diabéticos e hipertensos através de intervenção educativa e avaliar o conhecimento e hábitos relacionados ao uso de plantas medicinais. Faremos parceria com Prefeitura Municipal de Brejo Santo, a fim de levar a um público maior os conhecimentos desenvolvidos neste projeto. Público alvo: docentes, acadêmicos do curso de licenciatura interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, comunidade atendida pelas equipes de Saúde da Família e profissionais de saúde das Equipes de Saúde da Família. Os convites às palestras serão feitos pela equipe executora ao público alvo selecionado de hipertensos e diabéticos das 3 unidades de saúde elencadas no projeto. Entende-se que o universitário da área de Ciências Biológicas assume um papel primordial na conservação das identidades culturais, ora vista que o uso de plantas medicinais é uma atividade de caráter milenar, passado de geração para geração. Uma vez que já foi considerado como principal fonte medicamentosa para as sociedades antigas, e atualmente preservado por uma pequena parcela da população. No Brasil, especialmente na Região Nordeste, o uso de plantas medicinais e preparações caseiras assumem importância fundamental no tratamento das patologias que afetam as populações de baixa renda, tendo em vista a deficiência da assistência médica, a influência da transmissão oral dos hábitos culturais e a disponibilidade da flora (MATOS, 1989). Dessa forma, o objetivo desse projeto de extensão visa também à contribuição com o desenvolvimento regional sustentável, através do entrelaçamento entre o conhecimento científico e popular, na difusão dos saberes empírico e a valorização do conhecimento local através do uso de plantas medicinais pela sociedade na qual o projeto se desenvolverá bem como fortalecimento da educação local. Bem como conscientizar o uso racional de plantas medicinais especialmente por um público que sofre de doenças que merecem uma atenção a mais.</p>
----	---------------------------------	--	-------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

29	Laura Hevila Inocencio Leite	PLANTAS BIOATIVAS DE USO HUMANO: A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS PELA POPULAÇÃO DE BREJO SANTO E ELABORAÇÃO DE CATÁLOGO EDUCACIONAL PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE	BREJO SANTO	1	<p>As plantas medicinais representam um importante ferramenta de promoção à saúde. O emprego de plantas medicinais na recuperação da saúde tem ocorrido e vem evoluindo ao longo dos tempos. É comum o cultivo de plantas medicinais nos quintais das residências dos agricultores. Quando necessário àqueles que não cultivam recorrem aos vizinhos para obtenção de ramos de plantas. No entanto, é importante relatar que muitas vezes a população faz uso incorreto desses recursos vegetais, sendo que muitas delas podem ser tóxicas. A região sul do estado do Ceará destaca-se, através da Chapada do Araripe, por apresentar expressivo potencial vegetal, demonstrado a partir do uso de plantas com comprovadas atividades biológicas. Neste contexto, pretende-se realizar um levantamento, tendo como finalidade contribuir com o desenvolvimento educacional interdisciplinar, buscando a difusão do saber empírico e educação em saúde através da valorização do conhecimento no uso de plantas medicinais pela comunidade de Brejo Santo. O estudo será uma pesquisa de campo, descritiva e bibliográfica com enfoque dentro de uma abordagem de análise quantitativa e qualitativa, que oportunizará um conhecimento sobre a percepção da comunidade sobre o uso de plantas medicinais. A amostra da pesquisa corresponderá a 100 indivíduos de ambos os sexos, com faixas etárias entre 20 e 80 anos de idade, residentes nos municípios de Brejo Santo, localizado no estado do Ceará. O critério de inclusão é que os indivíduos da amostra deverão ter conhecimento do uso de plantas medicinais. Esse projeto será enviado ao SISBio para autorização de vistas em áreas da Chapada do Araripe onde serão coletadas as amostras para deposição em herbário. Por fim será elaborado um catálogo e apresentado nas escolas da região a fim de difundir os conhecimentos gerados, a partir de minicursos, contribuindo assim para difusão de saberes e promovendo educação em saúde, bem como resgate cultural de um povo. Palavras-chave: Plantas medicinais, Educação em saúde. Interdisciplinaridade, Cultura popular</p>
----	---------------------------------	---	-------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

30	LAURA HEVILA INOCENCIO LEITE	A DISCIPLINA DE PRINCÍPIOS DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DE FORMA INTEGRADA	BREJO SANTO	1	<p>A disciplina de Princípios de Ciências Naturais é uma disciplina antes de tudo de caráter prático, a qual leva os alunos a serem autores de suas próprias ideias, e os ajuda a ter um contato direto com a área que irão atuar e com o público de ensino fundamental, futuro público onde irão lecionar após primeira diplomação. Em um primeiro momento, caracteriza-se por uma parte teórica, onde os alunos podem ser autores dos conteúdos através das rodas de conversa, e no segundo momento passam a construir seus projetos, baseados no conteúdo que receberam e através do auxílio do monitor e professor. Neste sentido, é uma disciplina que requer uma orientação a mais, e que favorece além dos alunos regularmente matriculados em tal disciplina, um aprendizado aos possíveis monitores, que estarão tendo o contato pela segunda vez com a disciplina, mas, na condição de orientadores. Garantindo assim, uma ampliação na construção de seus conhecimentos e uma responsabilidade para favorecer o aprendizado dos colegas, por meio das observações quanto ao desenvolvimento do projeto nas escolas, bem como avaliação na Mostra, e, colaboração para o enriquecimento das rodas de conversa. Acredito que esta disciplina garante o suporte metodológico e prático, a fim de orientar os alunos quando frente a ações de extensão e também auxiliando em atividades didáticas. Neste sentido, o professor destaca-se como orientador, por meio de atividades conjuntas com o monitor, para que este se torne apto a exercer outras atividades que irão exigir capacidade de liderança, orientação e observação. É plenamente justificada, a monitoria para essa disciplina também, uma vez que fica inviável para o professor, a observação de todos os grupos do projeto nas escolas, deixando essa brecha para o não desenvolvimento dos projetos, ou a realização de projetos incompletos ao que é solicitado. Portanto, o monitor também, garantiria que os alunos estivessem desenvolvendo os seus projetos de maneira total, assim como foi planejado para melhor desempenho da disciplina e, portanto, melhor aproveitamento da mesma.</p>
----	---------------------------------	---	-------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

31	Ledjane Lima Sobrinho	Caracterização e funcionalização de resíduos da indústria de calçados: PVC e EVA	UFCA, Campus Juazeiro do Norte	2	Resinas termorrígidas apresentam uma importância significativa em vários tipos de aplicações por apresentarem características relevantes como, por exemplo, alta resistência à tração quando comparadas aos termoplásticos. Entretanto, por serem rígidas, essas resinas apresentam baixa resistência ao crescimento de trincas (baixa tenacidade à fratura). Este comportamento pode ser modificado por meio da adição de agentes modificadores, tais como nanopartículas rígidas, elastômeros e termoplásticos, os quais fornecem uma maior capacidade de deformação do polímero e aumento da energia de fratura. Dentre os agentes modificadores, a borracha (elastômero) tem se mostrado o mais eficiente. Porém, o alto custo desses materiais, normalmente importados, propulsiona o estudo de novos caminhos para a tenacificação de polímeros termorrígidos. Por outro lado, há a problematização referente aos resíduos do setor de calçados. O objetivo deste trabalho é utilizar PVC e EVA como agente modificador de resinas poliéster insaturada e epóxi. Pretende-se aqui promover a tenacificação de termorrígidos a um custo mais baixo, comparativamente aos demais métodos, e, concomitantemente, despontar como uma alternativa para a utilização dos resíduos de PVC e EVA oriundos das indústrias calçadistas de Juazeiro do Norte.
32	Liana de Andrade Esmeraldo Pereira	Núcleo em Gestão de Pessoas - NUGEP	Juazeiro do Norte	2	O programa NUGEP tem por principal objetivo atuar no que diz respeito à contribuir com a formação profissional dos estudantes universitários e do ensino médio profissionalizantes de forma a aprimorar suas habilidades, como também colaborar com qualificação de profissionais para melhoria da atuação para o mercado de trabalho, dando-lhes suporte em temáticas voltadas ao desenvolvimento de competências técnicas e humanas necessárias ao exercício profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

33	Lidia Karla Rodrigues Araujo	Construção de materiais didáticos na área de ciências naturais	Escolas da rede publica municipal da cidade de brejo santo	2	<p>o projeto construção de materiais didáticos na área de ciências naturais tem como objetivo Contribuir para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra através de objetos mediadores por meio da interação entre educador e educando nas áreas de ciências naturais de forma interdisciplinar.A construção do conhecimento através do uso do material concreto como instrumento didático de interação e mediação do ensino e aprendizagem é uma forma de auxílio ao ensino de uma disciplina específica, Como eles são mediadores, cada conteúdo a ser ensinado e aprendido necessita de um tipo específico de material, que possa efetivamente contribuir para estabelecer algumas condições favoráveis para o ensino e a aprendizagem.</p>
34	Luciana Bessa Silva	Leitura e Redação no ENEM: Vem?	Escola de 2º Grau Adauto Bezerra - Juazeiro do Norte	1	<p>A presente projeto tem como foco contribuir para o processo de aprimoramento da Escrita e da Leitura de alunos do Ensino Médio. Para tanto, temos como objetivos: elaborar vídeos, entrevistas e painéis sobre temas de redações passadas do ENEM, como de temas que possivelmente possam ser abordados, promover o debate , sobretudo a pesquisa sobre tais temáticas . A metodologia empregada tem o aluno como protagonista desse contexto através do debate, da elaboração de vídeos, entrevistas e painéis. Portanto, esperamos trabalhar a Escrita e a Leitura de forma criativa, dinâmica e integrativa.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

35	Luiz Manoel Lopes	Pensando a região do Cariri Cearense através da geofilosofia de Deleuze-Guattari: elabora çãod e cartografias sobre locai de vulnerabilidade economia, politica e social a fim de implementar tecnologias sociais a fim de implementar teconologias	Região do Cariri Cearense	5	Trata-se de um projeto integrado de ensino e extensão relaciona à disciplina de Introdução à Filosofia. O objetivo deste projeto mostrar que a filosofia não é somente teórica, mas sobretudo prática, uma vez que o ato de filosofar se dá entre cidadãs e cidadãos, sendo ato de pensar implicado com os problemas que ocorrem com determinado povo, comunidades em suas relações com o território. Nesse sentido, o projeto busca tornar prática o que for estudado na disciplina de Introdução à Filosofia no que diz a emergência da pólis e e os tipo s de palvras que aí circulavam como por exemplo apalavra mágico - religiosa pertencentes aos mestres da verdade (poeta, advinho e rei-de - justiça) e a palavra diálogo exercida pelos guerreiros. O projeto busca apresentar como o aparecimento da palavra filosófica vem a acompanhada busca da verdade e do caráter publico em que é veiculada na pólis. A palavra filosófica sendo publica servirá de motivo então para por em pratica visitasões as varias comunidades da região do Cariri cearense. O motivo das visitasões é extrair , a partir de conversações e diálogos com as comunidades, quasi sao os problernas amsi urgentes e quais tecnologias sociais podemos implementar.
36	Luiz Manoel Lopes	Usina de Ideias	Região do Cariri Cearense	5	O presente programa busca estender a filosofia considerando que a comunidade é geradora de ideias que podem ser aproveitadas e aplicadas nas soluções de problemas, desde que tenhamos diálogos sobre os mais diversos temas e problemas. A justificação do programa decorre da motivação em enfatizar o aparecimento da filosofia, desta nova maneira de pensar que tem como preocupação compartilhar o conhecimento entre todos os cidadãos e cidadãs. A filosofia é extremamente atual e útil para a nossa maneira de ver e descrever os verdadeiros problemas e suas possíveis soluções.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

37	Marcus Vinicius de Oliveira Brasil'	Estudo das inovações sustentáveis a partir de ações de responsabilidade socioambiental	Juazeiro do Norte-CE	5	<p>O Núcleo de Empreendedorismo, Responsabilidade e Marketing Social-NERMS é o Grupo de Pesquisa, o qual o projeto “Estudo das inovações sustentáveis a partir de ações de responsabilidade socioambiental” está vinculado. O objetivo geral da pesquisa é analisar as estratégias de responsabilidade socioambiental locais no processo de geração de inovações sustentáveis. As ações de responsabilidade socioambiental praticadas nas organizações locais são estratégias que promovem inovações orientadas à sustentabilidade? Esta é a questão central deste projeto de pesquisa. Os objetivos específicos são: divulgar as ações e projetos inovadores de responsabilidade socioambiental das organizações locais no âmbito acadêmico via produção científica; conscientizar os empreendedores, comunidades locais e a academia, quanto às questões de sustentabilidade via ações de educação socioambiental do Núcleo e de seus parceiros; verificar o uso de ferramentas de tecnologia e marketing sociais por parte das organizações; analisar se existem inovações sociais, ambientais, tecnológicas e institucionais nas organizações. O projeto espera capacitar e qualificar os estudantes de graduação no intuito de conscientizar o aluno da necessidade de uma formação voltada para as questões de sustentabilidade via ações inovadoras de responsabilidade socioambiental, e ainda auxiliar e comunicar às organizações e a comunidade local da necessidade daquelas ações. O estudo de caso é o método escolhido para pesquisa via análise de conteúdo, envolvendo no processo: organização da análise, codificação, categorização, inferência e tratamento informático. A coleta de dados será feita pelos seguintes procedimentos para triangulação: entrevista, observação, e análise de documentos. O tema é de suma importância para o surgimento e adequação de organizações com características diferenciadas na Região do Cariri-CE, já que o estudo das inovações praticadas por empreendedores verificaria a propensão das ações de responsabilidade socioambiental para a inovação sustentável e ainda facilita a existência de estratégias de marketing social nesses empreendimentos. Discutir questões das organizações na área socioambiental, trabalhar na identificação de tecnologias sociais, com relação à aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, possibilitará um melhor desenvolvimento das instituições locais. Os resultados esperados são: publicação de artigos em periódicos e participação em eventos nacionais, nas áreas de Empreendedorismo, Responsabilidade Social e Marketing Social.</p>
----	-------------------------------------	--	----------------------	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

38	Maria Cleide Rodrigues Bernardino	Prática bibliotecária na Unidade Curricular de Organização e Tratamento da Informação	Campus Juazeiro do Norte	4	<p>O projeto envolve 7 disciplinas da Unidade Curricular de Organização e Tratamento da Informação, que visa, sobretudo, a prática profissional. O referido projeto gerou o primeiro periódico da Universidade, que se encontra até o momento com 3 edições e envolve diretamente a disciplina de Editoração, com diagramação, normalização do periódico e noções de tecnologia. As demais disciplinas de organização da informação, como: classificação, catalogação, indexação e controle bibliográfico através da mediação do professor e com o auxílio dos bolsistas realiza atividades de grupo de estudo que abordam questões de concurso e a criação de um banco (acervo) de questões para melhor preparar o egresso.</p>
39	Maria do Socorro Vieira dos Santos	LABORATÓRIO DE ESCRITA CIENTÍFICA - LABESCI	Faculdade de Medicina	1	<p>O Laboratório de Escrita Científica - LABESCI tem por finalidade promover a cultura acadêmica-científica através da capacitação de discentes e docentes para a redação e publicação de artigos científicos, estabelecendo a priori espaços de convergências entre leitura, escrita, produção e autoria. Está fundamentado na perspectiva da lógica da ciência e nos espaços de diálogo interdisciplinar entre estratégias adequadas ao perfil do pesquisador atual e o usufruto da escrita científica no plano prático da ambiência acadêmica. Neste contexto, busca auxiliar na capacitação de estudantes e pesquisadores para a redação e publicação de artigos científicos – com base na lógica das atuais exigências científicas.</p> <p>Linhas de pesquisa do laboratório: Saúde Comunitária e seus determinantes sociais; Neurogenética; Patologia Tropical; Saúde, Gênero e Sociedade; Oncologia; Microbiologia Médica; Neurociência Comportamental; Medicina Regenerativa; Doenças Cardiovasculares; Medicina Esportiva.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

40	Maria do Socorro Vieira dos Santos	Monitoria de Parasitologia Médica	Biotério da Faculdade de Medicina - FAMED	3	Os monitores serão responsáveis por preparar os materiais a serem utilizados nas aulas práticas e auxiliar o docente no desenvolvimento do conteúdo abordado. Além disso, eles irão contribuir na melhoria do acervo parasitológico da disciplina e renovação do material didático atualmente disponível, com enfoque nos parasitos e vetores mais prevalentes regional e nacionalmente. Grupos de discussão e estudos orientados interdisciplinares em grupos tutoriais também contarão com o apoio dos futuros monitores. O bolsista de Iniciação Científica irá atuar nas atividades desenvolvidas no Biotério, participando na condução dos projetos de pesquisa conduzidos por professores. Ademais, participará juntamente diretamente na montagem do acervo de vetores de importância médica.
41	PATRICIA MARIA DE ALBUQUERQUE BRAYNER	Programa de Extensão de Atenção à Gestante	Barbalha (escolas, postos de saúde e Hospital Maternidade São Vicente de Paulo)	5	As ações objetivam contribuir para a promoção da saúde e prevenção de agravos à gestante por meio de ações de educação em saúde desenvolvidas por equipe interdisciplinar. Pretende desmistificar crenças relativas ao ciclo gravídico-puerperal, ampliar saberes sobre as transformações que ocorrem nesse período e as formas de participação do companheiro/acompanhante. Objetivamos, com isso, que tanto as gestantes quanto seus companheiros atuem com agentes multiplicadores de conhecimento na comunidade. O programa relaciona-se não somente com o momento da gestação, mas atinge a dinâmica familiar do casal, estimulando o afeto e o diálogo entre eles. Realizaremos a 'Feira da Mulher', um evento voltado à saúde e bem-estar da gestante-puérpera, onde esperamos estimular a sua autonomia. Com o estágio na emergência obstétrica do HMSVP, pesquisas científicas e a parceria com os profissionais da ESF, espera-se fortalecer os conhecimentos na área da obstetrícia, clínica médica, cirurgia e saúde coletiva. Assim, propomos uma interação interdisciplinar transformadora para alcançar novos saberes, vivências e mudanças de comportamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

42	PAULO EDUARDO SILVA LINS CAJAZEIRA	O CONSUMO DO JORNALISMO TELEVISIVO EM PLATAFORMAS DIGITAIS NA INTERNET	Curso de Jornalismo - Campus Juazeiro do Norte	1	Nesta pesquisa pretende-se dar continuidade às reflexões da investigação de pós-doutorado em Ciências da Comunicação, no âmbito do Laboratório de Conteúdos e Comunicação Online, da Universidade da Beira Interior, Portugal, sob o financiamento da Fundação Capes. Procura-se compreender os processos comunicacionais de convergência de mídias TV/Internet, que geram novas formas de participação da audiência no telejornalismo. A relação comunicacional entre os atores: telejornal, público e internet é o mote desta investigação. Na parte empírica pretende-se realizar um sistema diário de monitoramento da interatividade do público durante quatro meses, nos perfis dos telejornais líderes de audiência no Brasil e em Portugal, da Globo News TV/Brasil, RTP Informação/Portugal e, que possuem extensão de conteúdo noticioso nas Redes Sociais Facebook, Twitter, Instagram na Web e em aplicativos digitais. Para tanto, serão utilizadas fichas de análise da interatividade, multimedialidade e hipertextualidade da audiência de Jornalismo Televisivo em cibermeios criadas pelos próprios pesquisadores do Centro de Estudos e Pesquisa em Jornalismo da UFCA. A ficha de análise é um instrumento baseada nos estudos do pesquisador em Jornalismo Digital, Marcos Palácios do Grupo de Jornalismo On-line da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia, que desenvolveu um sistema de fichas de análise de cibermeios. Os resultados serão interpretados pela Análise do Conteúdo, tendo como base, a conceituação da pesquisadora Laurence Bardin. As Teorias da Comunicação, Jornalismo e da Audiência investigarão os processos de mediação do telejornalismo contemporâneo na Era Digital. Diante disso, procura-se investigar as questões de consumo da notícia pela audiência convergida do jornalismo televisivo em plataformas digitais.
----	--	---	---	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

43	PAULO EDUARDO SILVA LINS CAJAZEIRA	A televisão universitária na web como formação social de estudantes do Ensino Superior.	Juazeiro do Norte	3	<p>Este projeto de extensão articula-se com a pesquisa quando propõe reflexões críticas sobre a informação e a comunicação no âmbito universitário com o intuito de divulgação jornalística na web a públicos variados, mas com foco no estudante universitário, professor, pesquisador e comunidade em geral. O ensino está presente com o incentivo à prática acadêmica de estudantes de Jornalismo na prática profissional e a cultura como principal argumento em desenvolver um ambiente digital e traçar uma cultura digital de informação e comunicação audiovisual. A internet proporcionou um campo crescente onde as pessoas se encontram, estudam, se informam, participam do debate político, com a possibilidade também de produzir, difundir e compartilhar suas criações. Com o passar do tempo, a comunidade digital, interligada pela internet, tem ocupado o centro da vida cotidiana, com uma demografia cada vez mais parecida com a do próprio mundo. É nesse sentido que este projeto indissociável da pesquisa, ensino, extensão e cultura articulam-se no fazer acadêmico. A fim de que os objetivos deste projeto de extensão sejam atendidos, trazendo, dessa forma, respostas coerentes às questões propostas.</p>
----	--	--	-------------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

44	Paulo Gonçalo Farias Gonçalves	O Laboratório de Prática Pedagógica I na formação interdisciplinar de professores de Ciências Naturais e Matemática	Instituto de Formação de Educadores	2	Estruturados no intuito de possibilitar aos discentes vivenciarem experiências interdisciplinares de estudo, reflexão e avaliação de aspectos inerentes ao processo de ensino e aprendizagem na área de Ciências Naturais e Matemática, os Laboratórios de Práticas Pedagógicas se constituem como importantes componentes curriculares para o curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. Nesse sentido, o presente projeto tem o intuito de auxiliar o bolsista a desenvolver estudos com a mediação do professor-orientador para o aprofundamento na área de Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Baseado no acompanhamento contínuo do professor-orientador e de estudos colaborativos entre bolsistas e alunos cursistas da disciplina, espera-se que a experiência do discente agraciado com a bolsa possa contribuir com a formação de um profissional que munido de conhecimentos específicos e pedagógicos, toma sua prática docente em sala de aula como objeto de estudo e reflexão, visando contribuir com seu aprimoramento contínuo.
45	Paulo henrique freitas maciel	Construindo a Escola Livre.	Juazeiro do Norte	2	O presente projeto trata-se de uma iniciativa no sentido de construir uma escola pensada numa perspectiva diferenciada de educação, pautada em práticas pedagógicas libertadoras, com foco no desenvolvimento do ser integral, valorizando o indivíduo e suas diversas potencialidades. O projeto se propõe a mobilizar pais da cidade de Juazeiro do Norte e a partir daí iniciar a construção da proposta da criação da Escola Livre. Várias ações serão desenvolvidas ao longo do ano de 2016: momentos formativos, espaços para debates, eventos em diversos espaços, visitas à escolas que atuam com a mesma perspectiva de educação pensada para a Escola Livre. Espera-se com isso, gerar uma reflexão sobre a forma de se fazer educação, que os pais, escolas, universidade e demais espaços formativos e educacionais reflitam acerca da educação que vem sendo oferecida aos estudantes da educação básica. A meta principal é conseguir, ao final da execução do projeto, criar, coletivamente, a Escola Livre.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

46	Paulo Renato Alves Firmino	Aprimorando modelos estatísticos dedicados a processos estocásticos	UFCA-Juazeiro	2	<p>A modelagem estatística tem sido fundamental para a gestão das organizações, seja a nível estratégico, tático ou operacional. Ela oferece suporte racional a decisão em situações que envolvem incerteza, algo comumente presente em problemas de previsão, avaliação, otimização e controle de sistemas de produção. Sobre as técnicas voltadas para sistemas dinâmicos, encontram-se a vanguarda da modelagem estatística formalismos como GRP (do inglês Generalized Renewal Processes) e CBF (acrônimo para Copulas-Based Combined Forecasters). Enquanto que GRPs são uma das mais exímias ferramentas de modelagem de sistemas reparáveis (generalizando processos de contagem como o de renovação e de Poisson homogêneo e não-homogêneo), CBF estendem o método de mínima variância (uma das principais alternativas da literatura para a combinação de preditores de séries temporais). Devido a serem abordagens relativamente recentes, pesquisadores dedicados a GRP e CBF têm sido desafiados a construir seus alicerces. Sobre GRP, apenas os modelos baseados na distribuição de Weibull (WGRP) são facilmente encontrados na literatura e, ainda assim, testes de aderência da WGRP aos dados disponíveis não existem. Por sua vez, estudos analíticos e aplicações de CBF são ainda embrionários. Busca-se com este projeto desenvolver o estado da arte da modelagem e previsão de processos estocásticos, de maneira geral, e de séries temporais em especial, através da continuidade dos estudos atualmente em andamento pelo proponente sobre GRP e CBF. Especificamente, buscar-se-á: (i) estudar funções estatísticas (média, variância, covariância, quantil) associadas à WGRP e à GRP baseada em distribuições alternativas, como a Gamma (GGRP) e Uniforme (UGRP); (ii) elaborar testes de aderência para GRP, bem como para os modelos subjacentes a CBF; (iii) desenvolver desenvolvimentos matemáticos e computacionais para a obtenção de estimativas de máxima verossimilhança dos parâmetros dos modelos de GRP e CBF; (iv) aplicar os modelos em métodos desenvolvidos para GRP e CBF em casos do mundo real.</p>
----	----------------------------	---	---------------	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

47	POLLIANA DE LUNA NUNES BARRETO	SEIH: SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Barbalha, Brejo Santo, Crato, Icó e Juazeiro do Norte	2	<p>O SEIH: SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Essa é uma oportunidade de dinamizar o debate na comunidade acadêmica de forma concatenada com os outros setores da sociedade que sem dúvida são impactados diretamente pelos rumos educacionais. É fato que a História das Ciências, o debate sociológico e as questões de ordem econômica e políticas são questões imprescindíveis se quisermos minimamente compreender o que está a nossa volta e a partir disso construir uma postura de interferência na realidade. Serão realizadas quatro palestras ao longo do ano distribuídas bimestralmente. As duas rodas de conversa acontecerão no final de cada semestre letivo. Serão convidados para proferir palestras pesquisadores em Educação, História da Educação Comparada, Filosofia da Educação, História das Ciências e áreas afins que tenham desenvolvido trabalhos que lidam com os dilemas da educação contemporânea. O presente projeto vem a encontro da necessidade de debate sobre os dilemas educacionais na UFCA. Dessa forma, as atividades do projeto congregam perspectivas de integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura da UFCA.</p>
48	Priscilla Régis Cunha de Queiroz	Nas águas da Memória: história local, trabalho e cultura na ocupação da localidade de Lima Campos, Icó-CE	Instituto de Estudos do Semiárido, em Icó.	2	<p>O objetivo do trabalho é produzir uma história local mais democrática, a cargo da própria comunidade, produzindo material para pesquisas sobre a história de ocupação da comunidade de Lima Campos a partir da memória dos moradores da localidade. Para tal, realiza-remos visitas à comunidade e registros fotográficos e de vídeo. A metodologia a ser usada será a História Oral. Trata-se de um procedimento que tem como objetivo a constituição de novas fontes para a pesquisa em História e favorece a reconstrução da trajetória de um grupo social. Assim, o projeto se propõe a reflexão sobre o coletivo visando resguardar o patrimônio cultural da comunidade que mora às margens do Açude Lima Campo, em Icó, através do registro e preservação da memória da comunidade.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

49	Savio Samuel Feitosa Machado	PROSAM - Programa de Promoção à Saúde Reprodutiva da Mulher	Sítio Lagoa (Zona rural de Barbalha-CE), Laboratório de Patologia e Ambulatório de Especialidades da FAMED - Campus Barbalha	1	O programa de extensão, ao focar na saúde reprodutiva da mulher, pretende promover ações educativas de prevenção do câncer de colo do útero, atuando na realização de rodas de conversas esclarecendo dúvidas sobre o exame, estimulando a imunização contra o HPV e agilizando a análise dos exames preventivos, prestando serviço laboratorial a pacientes usuárias do Serviço Único de Saúde. Nessa vereda, espera-se aumentar o acervo de lâminas de citologia cérvico-vaginal da Faculdade de Medicina da UFCA, proporcionando utilização futura do material para ensino e pesquisa na instituição. Além disso, serão promovidos eventos de capacitação e atualização no tema, voltados a estudantes e profissionais da área da saúde.
50	Silvério de Paiva Freitas Júnior	Melhoramento Genético de culturas alimentares: Milho Comum, Pipoca (Zea Mays L.) e Feijão Caupi (Vigna unguiculata,) Visando o Desenvolvimento de Novas Variedades para a Região do Cariri Cearense.	Campus Crato	5	O presente projeto contempla dar suporte a um programa de melhoramento genético de milho e feijão da Universidade Federal do Cariri, envolvendo milho comum, milho pipoca e feijão caupi. Trata-se de um programa de pesquisa que está vinculado ao curso de agronomia e ao programa de pós-graduação denominado Desenvolvimento Regional Sustentável. Inclui trabalhos clássicos de campo, bem como etapas de laboratório. Também merece destaque, a multidisciplinaridade da equipe envolvida na presente proposta, incluindo melhorista e fitotecnistas, dentre outros. Deve-se ainda mencionar que a UFCA oferece à proposta, uma excelente contrapartida, em especial, de estrutura de campo experimental e laboratorial. Dessa forma, a Universidade Federal do Cariri busca formar uma base sólida para dar prosseguimento às pesquisas com genética e melhoramento do milho comum, milho especiais e feijão caupi nas condições do semi-árido do Estado do Ceará, pesquisas estas ainda inexistentes. Para tanto o conhecimento da variabilidade genética existente entre plantas de diferentes origens, bem como plantas encontradas na própria região, teoricamente já adaptadas às condições do semi-árido, constitui informação que pode contribuir para o aumento da produção e da qualidade do milho e feijão caupi, à medida que se identificam e selecionam dentre estas plantas, àquelas que são mais produtivas, que apresentam uma maior capacidade de expansão, mais resistentes a pragas, doenças e mais tolerantes a seca.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

51	Silvério de Paiva Freitas Júnior	Casa de sementes: segurança alimentar para a agricultura familiar	A ação será desenvolvida em toda região do Cariri, porém o foco será acompanhar a casa de Sementes da comunidade dos Baixio das Palmeiras em Crato- Ceará.	5	<p>A experiência dos bancos de sementes crioulas não surge do nada, na verdade ela tem origem no conhecimento tradicional do camponês e na sua relação com a natureza. Isto remete ao tempo em que o homem aprendeu a dominar as técnicas de plantio e cultivo agrícolas, ligando-o diretamente à terra, fixando-o em uma determinada fração do espaço. O avanço da agricultura e a necessidade crescente por alimentos fizeram surgir, nas últimas décadas, estudos e tecnologias que permitiram a eclosão de processos produtivos visando o incremento da produção agrícola. A Revolução Verde, na década de 1970 possibilitou essa expansão com a utilização de sementes híbridas e, mais recentemente as transgênicas em detrimento do conhecimento empírico acumulado ao longo dos anos pela agricultura camponesa, enfraquecendo a agrobiodiversidade e erosão do potencial genético das sementes adaptadas as condições ambientais de cada localidade. Tendo em vista que a semente é o insumo mais importante de toda a agricultura baseada na produção de grãos, o manejo da semente é o tema central para o homem do campo e um elemento chave para responder às suas necessidades de aumentar os níveis de produção e de segurança alimentar, bem como atender as suas distintas preferências culturais. A perspectiva da contribuição dos bancos ou casas de sementes aspirando à melhoria da qualidade de vida e segurança alimentar das famílias e ampliação das ações em defesa da agrobiodiversidade tem-se mostrado uma experiência exitosa, principalmente na região semiárida nordestina, onde as organizações nos movimentos sociais no campo contribuem para despertar as comunidades rurais para o resgate e preservação dos saberes, fortalecendo o desenvolvimento sustentável e recuperação da identidade destas famílias. A presente proposta é justificada pela sua relevante importância de resistência ao modelo de desenvolvimento hegemônico, bem como pelo seu papel enfático de recuperação e preservação da agrobiodiversidade e melhoria da qualidade das sementes cultivadas e armazenadas, promovendo assim a introdução de práticas sustentáveis e de resgate de costumes e tradições do homem do campo, promovendo a sustentabilidade da agricultura familiar e a segurança alimentar, bem como preservação do patrimônio genético das comunidades rurais do Cariri cearense.</p>
----	----------------------------------	---	--	---	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

52	Vicente Helano Feitosa Batista Sobrinho	Otimização de estrutura de dados compacta para triangulações bidimensionais	UFCA, Campus Juazeiro do Norte	1	<p>O objetivo deste projeto é estudar e implementar estratégias para o aperfeiçoamento de uma estrutura de dados compacta para representar triangulações bidimensionais que permitam realizar de modo eficiente operações de consulta e atualização sobre a conectividade da triangulação. Sabe-se que o uso de conjuntos transversais de triângulos possibilitam reduzir a quantidade de redundância presente no armazenamento da conectividade de uma triangulação. Esta estratégia consome no máximo $5n$ referências na representação de uma triangulação bidimensional com n pontos. Além disso, se for utilizada uma rotulação compacta para os vértices da triangulação, então a representação consumirá $O(n)$ bits. A implementação desta rotulação requer o emprego de uma tabela de dispersão compacta, na qual as chaves dos registros possuem tamanho variável. Este trabalho visa, principalmente, estudar, implementar e avaliar uma tabela de dispersão compacta. Adicionalmente, também serão investigados ajustes na estrutura interna do esquema de representação de triangulações em estudo.</p>
53	Waléria Maria Menezes do Moraes Alencar	Projeto Gestão Social nas Escolas	Escolas públicas rurais: Barbalha e Jardim	2	<p>Desde o início do ano de 2011 o Projeto Gestão Social nas Escolas - PGSE vem realizando suas atividades no ambiente escolar, com o objetivo promover o protagonismo dos jovens envolvidos e das comunidades alcançadas. Propõe-se a reaplicação do PGSE através dos próprios jovens que participam do projeto, fortalecendo o processo de protagonismo que é fomentado pelo mesmo. Por meio de metodologias integrativas e grupais, as ações acontecerão em espaço escolar, com alunos de duas escolas estaduais de Ensino Médio da região do Cariri, a partir de um processo de sensibilização dos alunos acerca de temas como gestão social, sustentabilidade, sucessão rural, e protagonismo. Essas ações terão por objetivo sensibilizar os jovens a se perceberem, a perceberem o grupo e suas comunidades, identificando demandas e soluções concretas para os problemas cotidianos, localizando-os como atores modificadores de suas realidades. Espera-se, com esta iniciativa, que os jovens reaplicadores se tornem mais seguros e multiplicadores do conhecimento aprendido, assim como o fomento ao protagonismo juvenil por parte daqueles que venham a participar da reaplicação do PGSE.</p>