



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO- PROGRAD
COORDENADORIA PARA O FORTALECIMENTO DA QUALIDADE DO ENSINO - CFOR



ID	FREQUÊNCIA MONITORIA 2018	TRABALHO MONITORIA 2018	RELATÓRIOS 2018	RENOVAÇÃO?	PRIORITÁRIAS?	TÍTULO DO PROJETO	UA	SOLICITADAS	
								Quant. Remun.	Quant. Volunt.
1092	OK	OK	OK	SIM	SIM	MELHORIA NO APRENDIZADO EM MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA POR MEIO DA MONITORIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	CCAB	1	0
1096	OK	OK	OK	SIM	SIM	ESTRUTURAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DO SETOR DE HORTICULTURA DO CURSO DE AGRONOMIA/UFCA, CRATO, CE.	CCAB	2	2
1102	-	-	-	NÃO	NÃO	AGROECOLOGIA, FORMAÇÃO E DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES DE VIVÊNCIA UNIVERSITÁRIA	CCAB	3	3
1114	OK	OK	OK	SIM	SIM	MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS AULAS DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA, PRINCÍPIOS DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA E ACAROLOGIA AGRÍCOLA.	CCAB	1	0
1123	-	-	-	NÃO	NÃO	MELHORIA DIDÁTICA DAS DISCIPLINAS DE SILVICULTURA E FRUTICULTURA DO CURSO DE AGRONOMIA.	CCAB	1	1
1129	-	-	-	NÃO	SIM	MONITORIA - UMA PROPOSTA PARA O FORTALECIMENTO DO ENSINO DE FÍSICA	CCAB	1	0
1148	OK	OK	OK	SIM	SIM	A MONITORIA FACILITANDO O APRENDIZADO DA ANATOMIA E DA ZOOLOGIA DO CURSO DE AGRONOMIA	CCAB	2	2
1225	OK	OK	OK	SIM	SIM	RELEVÂNCIA DO MONITOR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE ZOOTECNIA.	CCAB	1	0
1226	OK	OK	OK	SIM	NÃO	O PAPEL DO MONITOR DE FORRAGICULTURA NA IMPLANTAÇÃO E PRODUÇÃO DAS UNIDADES DEMONSTRATIVAS.	CCAB	1	0
1228	OK	OK	OK	NÃO	SIM	TÉCNICAS ESTATÍSTICAS PARA ANÁLISES DE DADOS	CCAB	1	1
1230	OK	OK	OK	NÃO	SIM	MONITORIA DE LEVANTAMENTO E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO	CCAB	1	1
1231	OK	OK	OK	NÃO	SIM	MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA NO SEMIÁRIDO NORDESTINO	CCAB	1	1
1234	OK	OK	OK	SIM	SIM	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA EM HIDRÁULICA E IRRIGAÇÃO	CCAB	1	1
1235	OK	OK	OK	SIM	SIM	INTRODUÇÃO (ou iniciação) À DOCÊNCIA EM AGROMETEOROLOGIA	CCAB	1	1
1236	OK	OK	OK	NÃO	NÃO	INTRODUÇÃO (ou iniciação) À DOCÊNCIA EM PRINCÍPIOS DE HIDROLOGIA EM REGIÕES SEMIÁRIDAS	CCAB	1	1
1250	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO À BIOQUÍMICA E FISIOLOGIA VEGETAL DO CURSO DE AGRONOMIA: DESPERTANDO O INTERESSE	CCAB	1	1
1272	OK	OK	OK	NÃO	SIM	A MONITORIA DE QUÍMICA FACILITANDO O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.	CCAB	2	2
1273	-	-	-	NÃO	SIM	MONITORIA - UMA PROPOSTA PARA O FORTALECIMENTO DO ENSINO DE FÍSICA	CCAB	1	-
1088	OK	OK	OK	NÃO	SIM	MONITORIA EM PRODUÇÃO E OPERAÇÕES	CCSA	1	1
1120	OK	OK	OK	SIM	SIM	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA UNIDADE CURRICULAR DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	CCSA	2	1
1128	-	-	-	NÃO	SIM	A INFLUÊNCIA DOS FATORES AMBIENTAIS SOBRE A TOMADA DE DECISÃO ESTRATÉGICA EM FINANÇAS	CCSA	1	1
1142	OK	OK	OK	SIM	SIM	ARTICULANDO DIFERENTES METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO (ANO IX)	CCSA	1	0
1259	-	-	-	NÃO	SIM	AS TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO EM FOCO: ENSINO E APRENDIZAGEM NO AMBIENTE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	CCSA	1	-
1271	OK	OK	OK	SIM	SIM	MÉTODO DO CASO PARA ENSINO EM MARKETING: UMA APLICAÇÃO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA	CCSA	1	-
1076	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA DE FÍSICA PARA O CURSO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS	CCT	1	-
1106	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA EM ELETROMAGNETISMO	CCT	1	0

1108	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA EM CÁLCULO	CCT	1	1
1111	-	-	-	NÃO	SIM	MONITORIA EM ESTATÍSTICA	CCT	2	2
1127	-	-	-	NÃO	SIM	MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	CCT	2	0
1130	-	-	-	NÃO	NÃO	SUPORTE AS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA	CCT	1	0
1131	-	-	-	NÃO	NÃO	AÇÕES DE APOIO AS ATIVIDADES DIDÁTICAS DA DISCIPLINA DE ENGENHARIA AMBIENTAL	CCT	1	0
1145	OK	OK	OK	SIM	NÃO	MONITORIA EM HIDRÁULICA PARA A ENGENHARIA	CCT	2	0
1224	OK	OK	OK	NÃO	SIM	MONITORIA EM ÁLGEBRA LINEAR	CCT	1	1
1229	-	-	-	NÃO	SIM	MONITORIA EM CÁLCULO	CCT	1	1
1244	OK	OK	OK	SIM	NÃO	MONITORIA EM INSUMOS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	CCT	1	-
1253	-	-	-	NÃO	NÃO	MONITORIA DE DESENHO PARA ENGENHARIA	CCT	1	-
1258	OK	OK	OK	NÃO	NÃO	MONITORIA EM ÁLGEBRA VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA	CCT	1	-
1263	-	-	-	NÃO	SIM	MONITORIA EM CÁLCULO PARA ADMINISTRAÇÃO	CCT	1	1
1267	OK	OK	OK	NÃO	SIM	A MONITORIA DE QUÍMICA AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM	CCT	2	2
1095	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA MÉDICA DA FACULDADE DE MEDICINA DO CARIRI	FAMED	2	2
1133	OK	*	OK	SIM	SIM	MONITORIA DE PARASITOLOGIA MÉDICA	FAMED	2	2
1139	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA EM OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA	FAMED	2	4
1176	OK	OK	PENDÊNCIA 1	SIM	NÃO	MONITORIA EM GASTROENTEROLOGIA	FAMED	0	2
1179	OK	OK	OK	SIM	NÃO	ATIVIDADES PRÁTICAS DE BASES DA TÉCNICA CIRÚRGICA- BTCA	FAMED	0	8
1180	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA DE BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	FAMED	1	2
1192	-	-	-	NÃO	NÃO	ENSINO E APRENDIZADO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA DO CARIRI	FAMED	2	2
1240	OK	OK	OK	SIM	SIM	ASSISTÊNCIA AO RECÉM NASCIDO EM SALA DE PARTO	FAMED	1	2
1241	PENDÊNCIA 2	OK	OK	SIM	SIM	ASSISTÊNCIA PEDIÁTRICA EM AMBULATÓRIO DE URGÊNCIA	FAMED	1	2
1245	OK	OK	OK	SIM	NÃO	FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE BANCOS DE DADOS, ANÁLISE ESTATÍSTICA E PESQUISA CIENTÍFICA	FAMED	1	-
1246	OK	OK	OK	SIM	SIM	PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA ATENÇÃO À SAÚDE MATERNO E INFANTIL	FAMED	1	1
1248	OK	OK	OK	SIM	SIM	PROJETO INICIAÇÃO AO ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	FAMED	1	3
1252	PENDÊNCIA 2	OK	OK	SIM	SIM	AValiação das habilidades no manuseio dos modelos de desenvolvimento embrionário e preparados histológicos.	FAMED	2	2
1255	OK	OK	OK	SIM	NÃO	LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM CLÍNICA	FAMED	1	2
1260	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA EM ABORDAGEM DO PACIENTE	FAMED	2	12
1268	-	-	-	NÃO	NÃO	ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	FAMED	2	4
1270	OK	OK	OK	SIM	NÃO	MONITORIA EM HISTÓRICO DA MEDICINA E PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	FAMED	1	-
1276	OK	OK	OK	SIM	NÃO	MONITORIA EM PNEUMOLOGIA E CIRURGIA TORÁCICA	FAMED	1	2
1278	OK	OK	OK	SIM	NÃO	MONITORIA EM IMUNOLOGIA	FAMED	1	2
1094	-	-	-	NÃO	SIM	MELHORIA NO APRENDIZADO DE FÍSICO-QUÍMICA POR MEIO DE ATIVIDADES COLABORATIVAS	IFE	1	0
1156	OK	OK	OK	SIM	SIM	A MONITORIA COMO RECURSO PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO COMPONENTE CURRICULAR: ELETRICIDADE E MAGNETISMO I E II	IFE	2	0

1216	OK	OK	OK	SIM	SIM	APRIMORANDO O ENSINO DE CÁLCULO DO IFE	IFE	1	0
1256	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA PARA MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FÍSICA I	IFE	1	1
1257	OK	OK	OK	NÃO	SIM	MONITORIA PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FÍSICA II	IFE	1	1
1265	OK	OK	OK	SIM	SIM	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	IFE	1	-
1269	-	-	-	NÃO	NÃO	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL DOS SERES VIVOS E QUÍMICA ORGÂNICA: A COMPLEMENTARIDADE DO APROFUNDAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COMO REFORÇO DE ENSINO.	IFE	1	-
1101	OK	OK	OK	SIM	SIM	O ENSINO DO TELEJORNALISMO NA ERA DIGITAL: PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS	IISCA	1	0
1200	PENDÊNCIA 2	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA LABORATÓRIO DE JOIAS	IISCA	1	1
1227	-	-	-	NÃO	NÃO	PROJETO DE MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE DESENHO TÉCNICO	IISCA	1	1
1251	-	-	-	NÃO	SIM	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA DISCIPLINAS DE COMPUTAÇÃO GRÁFICA E SEUS DESAFIOS	IISCA	1	-
1274	OK	OK	OK	SIM	SIM	MONITORIA EM LÓGICA	IISCA	2	1

OBS:

PENDÊNCIA 1: Quanto ao não envio de um dos formulários que compõem o Relatório Final do PID - Relatório do Projeto; Instrumento de avaliação dos Professores sobre os estudantes; Relatório do monitor.

PENDÊNCIA 2: Quanto ao não envio de uma ou mais frequências de 2018

PENDÊNCIA 3: Quanto a não identificação de apresentação de trabalho na Mostra UFCA ou em outro evento.

PENDÊNCIA 4: Quando o (a) estudante comunicou que não apresentou trabalho.

OBS: As pendências se aplicam ao projeto quando esse se tratar de renovação, mas também ao docente quando se tratar de projetos novos.

Para consulta quanto a(s) pendência(s):

entrar em contato com a Coordenadoria para o fortalecimento da qualidade do Ensino (CFOR) pelo e-mail pid.prograd@ufca.edu.br ou pelo Telefone: 3221 9267

Segue abaixo os subitens que tratam de algumas das possíveis eliminações de projetos do processo seletivo do EDITAL N° 14/2018/PROGRAD/UFCA (Edital para o PID 2019).

9.5 A não comprovação de apresentação de trabalho em evento acadêmico-científico, quando se tratar de renovação de projeto, implicará em um desconto de 10 (dez) pontos, a ser subtraído da pontuação total obtida do Projeto 2019:

9.5.1 O desconto será atribuído tanto ao projeto como ao Orientador no caso de submissão de mais de um projeto.

9.5.2 Os projetos com caráter de renovação, não devem apresentar pendências (Relatório final do projeto e frequências dos monitores envolvidos), pois estas determinam a não renovação do projeto do mesmo.

Juazeiro do Norte/CE, em 25 de janeiro de 2019

Laura Hévila Inocência Leite

Coordenadora da Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino